

## Толерантность всегда в моде

Согласно определению Философского энциклопедического словаря «толерантность – терпимость к иного рода взглядам, нравам, привычкам. Толерантность необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий. Она является признаком уверенности в себе и сознания надежности своих собственных позиций, признаком открытого для всех идейного течения, которое не боится сравнения с другими точками зрения и не избегает духовной конкуренции».

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Под толерантностью не подразумевается уступка, снисхождение или потворство. Проявление толерантности также не означает терпимости к социальной несправедливости, отказа от своих убеждений или уступки чужим убеждениям, а также навязывания своих убеждений другим людям.

Толерантность (в современный язык слово пришло из англ. *tolerance*) – это готовность принимать поведение и убеждения, которые отличаются от собственных, даже если вы не соглашаетесь или не одобряете их.

Толерантность – всем хорошо известное понятие, но в полной мере так и не применяемое. Осмысление этого понятия начинается с детства, когда родители учат ребенка, в учебных заведениях эти знания приумножаются, а дальше это чувство развивается в человеке благодаря собственному жизненному опыту или информации, черпаемой из различных источников.

Наша страна многонациональна и проблема толерантности всегда остается актуальной. И проблема не в количестве наций, а, в первую очередь, в качестве обращения друг к другу, к «брату» иной национальности. Существование этой проблемы неизбежно до тех пор, пока ее не изучат в полной мере и не научатся толерантности.

Президент РФ В. Путин отмечал, что «толерантность лежит в основе российской государственности, поскольку Россия на всем протяжении своей тысячелетней истории складывалась как многонациональное и многоконфессиональное государство». Толерантности надо учить с детства. Обычай, традиции и привычки народов, живущих в общем доме, не должны оскорблять или унижать людей другой веры и национальности.

Восприятие или не восприятие молодежью других национальностей, толерантное отношение к различиям между людьми, готовность уважать эти различия зависит от многих факторов, включая ближайшее окружение,

ценности личности и общества, воспитание. Так же на восприятие других такими, какие они есть, влияет менталитет страны, в которой человек вырос.

Исходя из этого, ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» решил выявить у жителей Автозаводского района уровень толерантности к представителям других этнических групп. С этой целью было проведено анкетирование на основе случайной выборки. В исследовании приняли участие 66 человек – школьников, студентов средних. Среди опрошенных 65,15% девушек и 34,84% юношей в возрастных интервалах 12–14 лет (37,87%), 15–18 лет (62,12%). Из них русские по национальности составили 79,09%, а представители других национальностей (армяне, азербайджанцы, чувашаи, татары) – 20,91%.

Поскольку ключевым аспектом данного исследования является толерантность, то в анкету был включен вопрос о степени понимания самого термина «толерантность». В результате обработки данных были получены следующие результаты: ответ «не знаю» дали 22,72% респондентов, «способность быть терпимым» – 51,51%, «проявлять уважение к другим народам» – 13,63%, «способность быть вежливым» – 12,12%.

На вопрос «Чем, по–твоему, отличаются люди разных национальностей между собой?» были получены следующие ответы: внешностью – 15,15%, поведением – 10,6%, интересами – 1,51%. Хочется отметить, что учащиеся интересуют не только внешние признаки других национальностей, но и внутренние, такие как культура – 13,63%.

Вместе с тем, несмотря на указанные различия между представителями разных национальностей, большинство респондентов проявляют достаточно высокий уровень демократизма и лояльности. О том, что национальность человека не имеет для них решающего значения при общении с ним, заявили 66,6% опрошенных; 13,63% указывают на ее важность, а 19,69% респондентов затруднились с ответом.

Из числа опрошенных 71,21% указывают на наличие родственников, друзей или знакомых другой, отличной от их, национальности; 21,21% говорят об их отсутствии, не смогли ответить на поставленный вопрос 7,57% молодежи.

Согласно опросу, 53,03% респондентов выражают нейтральное отношение к представителям других этносов, 39,39% относятся к ним с интересом, 4,54% – отрицательно, 3,03% испытывают страх и беспокойство.

По мнению респондентов, основными субъектами, способными привить основы культуры межнационального общения современным подростками и молодежи, являются родители (семья) – 43,93%, школа –

25,75%, Интернет – 18,18%, никто – 12,12% (предполагался выбор нескольких вариантов ответа).

Исследование показало, что уровень толерантности среди опрошенной молодежи высок.

Мы видим, что наша молодежь предрасположена к пониманию различий между людьми, так как толерантные установки заложены еще нашими родителями. Молодые люди, на бессознательном уровне, способны принять другого человека таким, каким он есть.

Задача образовательного учреждения заключается в том, чтобы толерантность стала нормой жизни и осознанным движением души, заключающимся в умении жить в гармонии, как с самим собой, так и с миром людей. Надо знать больше друг о друге, выявлять лучшее в традициях и верованиях друг друга. Нужно уважать друг друга как личностей, самостоятельно определяющих свою самобытность, религиозную и культурную принадлежность, как личностей, понимающих, что мы можем ценить свои особенности, не ненавидя особенности других.

*Использованные источники:*

1. Философский энциклопедический словарь / Под ред. А. Б. Васильева. – М., 2011
2. Рамазан, Г. А. Этнополитология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, с. 182
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C>